

DIÁLOGO DIGITAL

VISIONES DE FUTURO

Perspectivas de *adolescentes y jóvenes*
de *América Latina y el Caribe*:
Contribuciones al Pacto para el Futuro



Naciones
Unidas

oij.

DIÁLOGO DIGITAL **VISIONES DE FUTURO**

*Perspectivas de **adolescentes** y **jóvenes** de **América Latina**
y **el Caribe**: **contribuciones al Pacto para el Futuro***



**Naciones
Unidas**

oij.

Visiones de adolescentes y jóvenes de América Latina y el Caribe: Contribuciones al Pacto para el Futuro



Este documento fue elaborado por el Grupo de Trabajo de Juventudes de la Plataforma de Colaboración Regional de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (RCP-LAC). La información compartida en este informe, no representa la posición oficial de ninguna agencia del Sistema de Naciones Unidas.

La información compartida en este informe, no representa la posición oficial del Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ).

En conocimiento de la diversidad de voces de las juventudes que existe en América Latina y el Caribe, la información compartida en este informe, no pretende representar la opinión de las juventudes de la región.

Agradecimientos



Se agradece a las agencias del Grupo de Trabajo sobre Juventud de la Plataforma de Colaboración Regional de Naciones Unidas para América Latina y el Caribe, por su seguimiento en realización de este informe.

Se agradece al consultor Daniel Moreno, quien realizó el análisis de este presente informe; así como también condiseño las preguntas formuladas a las juventudes participantes.

Finalmente, se agradece a las 398 personas jóvenes que participaron en el Diálogo Digital, quienes fueron los protagonistas de la información que en este informe se presenta.

▶▶▶ introducción

Durante el año 2024, el Grupo de Trabajo sobre Juventudes de la RCP LAC se ha enfocado en habilitar mayores espacios y oportunidades para la participación juvenil en espacios regionales y globales. Bajo ese espíritu, el diálogo digital “Visiones de Futuro” se trató de un espacio de intercambio y consulta con jóvenes de América Latina y el Caribe que estuvo orientado, en un primer momento, para ofrecer insumos en el marco de la Cumbre del Futuro y la Cumbre del Youth20 del G20. Sin embargo, los posibles aportes para la Cumbre del Futuro fueron limitados. Por esa razón, se espera que los aportes presentados en este informe puedan ser una contribución efectiva dentro la agenda planteada en el Pacto para el Futuro y la Declaración sobre las Generaciones Futuras, que fueron lanzados en la Cumbre del Futuro en septiembre de 2024.

En términos generales, un diálogo digital es un espacio de consulta con personas que emplea una plataforma basada en la inteligencia artificial para recabar información de un conjunto relativamente amplio de personas, quienes a su vez intercambian ideas en el proceso.

La realización de diálogos digitales aprovecha el uso de la inteligencia artificial, particularmente las personas jóvenes, facilitando su participación y permitiendo que sus puntos de vista sean escuchados por las instituciones que coordinan el proceso en un espacio seguro y de manera anónima. Además de generar información, los diálogos digitales tienen el potencial de lograr que los puntos de vista de las personas sean escuchados por otras personas, en un proceso dialógico en el cual se reconoce al otro, al diferente, y se entabla con él una conversación horizontal de manera virtual. Esto se realiza en un marco de anonimidad que facilita su participación, combinado con una moderación positiva que conduce el diálogo hacia una dinámica constructiva. Esta es una estrategia que ha sido desarrollada y empleada con éxito por el Departamento de Asuntos Políticos y Consolidación de la Paz de Naciones Unidas y su célula de innovación en ejercicios de comunicación horizontal y diálogos de construcción de paz durante la pandemia en países con alta conflictividad.

El diálogo digital “Visiones de Futuro” tuvo esta lógica dual de generación de información y de establecimiento de un proceso de diálogo entre jóvenes de América Latina y el Caribe. El objetivo principal del diálogo digital fue 'instalar' una conversación que generara reflexión en las y los jóvenes participantes sobre los temas que más preocupaban e interesaban a las juventudes en América Latina y el Caribe, considerando la diversidad de actores involucrados a nivel de nacionalidad, género, autoidentificación étnica y edad.



metodología

El diálogo digital "Visiones de Futuro" se realizó el 3 de agosto de 2024. El mismo se coordinó desde el Grupo de Trabajo sobre Juventud de la Plataforma de Colaboración Regional para América Latina y el Caribe del Sistema de Naciones Unidas, copresidido por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). El diseño del diálogo, así como su moderación y análisis posterior, estuvo a cargo de un consultor con experiencia específica en la temática. El diseño de los materiales de difusión previos y posteriores a la realización del Diálogo Digital estuvo a cargo de ONU Mujeres, mientras que el diseño y la diagramación de la presente publicación fue responsabilidad de la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS).

El diálogo fue convocado invitando a jóvenes de toda la región a dialogar a partir de un cuestionario previamente elaborado. Las temáticas del diálogo estaban en concordancia con las prioridades establecidas por el G20, que en 2024 estuvo bajo la presidencia de Brasil: 1. Combatiendo el hambre, la pobreza y la desigualdad; 2. Cambio climático, transición energética y desarrollo sostenible; 3. Reforma del sistema de gobernanza local; 4. Inclusión y diversidad; 5. Innovación y futuro del mundo del trabajo; y 6. Juventud, paz y seguridad. Las preguntas fueron desarrolladas en equipo y probadas en un ejercicio de pilotaje que permitió hacer ajustes y comprobar la viabilidad y validez del instrumento.

En el caso específico de este diálogo, se empleó una plataforma de mensajería de texto instantánea asistida por inteligencia artificial para consultar y promover el intercambio de los participantes: la plataforma Remesh.ai. El diseño del proceso y las capacidades de la plataforma permiten tener una conversación simultánea con cientos de personas, aplicando una lógica cualitativa a un número amplio de participantes. De manera novedosa, en el diálogo "Visiones de Futuro" se empleó una característica nueva de la plataforma Remesh, que consistió en la realización del diálogo en idiomas diferentes, traducidos simultáneamente. De esta manera, la experiencia de cada participante fue en su propio idioma, mientras podía conocer los puntos de vista expresados en otros idiomas. Los idiomas en los que se realizó el diálogo fueron: castellano, portugués, inglés y francés.

La participación en el diálogo se dio mediante tres formas diferentes. Un grupo de preguntas se diseñó como preguntas de encuesta, es decir, preguntas con opciones cerradas de respuesta, ya fuera de única opción, múltiple o de ranking. Otro grupo de preguntas se diseñó como preguntas abiertas, que se respondían introduciendo un texto por parte de cada participante. La tercera forma de participación consistió en la respuesta canalizada por la inteligencia artificial, que tomaba las respuestas de las preguntas abiertas, según la carga de palabras y posibles sentidos, y las volvía a presentar a los participantes, quienes tenían que elegir entre dos respuestas diferentes o mostrar su nivel de acuerdo con alguna de ellas. Esto generaba interacción entre los participantes a través de sus propias respuestas en el diálogo.

Las gráficas siguientes fueron empleadas para informar a los participantes sobre el funcionamiento de la plataforma en cada uno de los idiomas empleados.

Como ser un Participante

1 El moderador hace una pregunta al grupo.

Respondes a la pregunta con tus propias palabras.

2 Luego, vota las respuestas de otros participantes en dos ejercicios diferentes.

Que respuestas prefieres

El texto es demasiado pequeño y difícil de leer, ¡pero me encantan los colores retró!

Me gustan los colores llamativos pero quiero poder leer mejor los ingredientes.

No puedo decidir

¿Qué opinas de esta respuesta?
Seleccione si está de acuerdo o en desacuerdo con la respuesta que se muestra. Continúe votando hasta que se acabe el tiempo.

La simplicidad de las palabras

¿Qué opinas de esta respuesta?

estoy de acuerdo Estoy en desacuerdo

How to become a participant

1 The moderator asks the group a question.

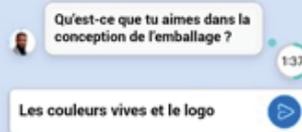
You answer the question in your own words.

2 Then, vote on the answers of the other participants in two different exercises.

Comment devenir Participant?

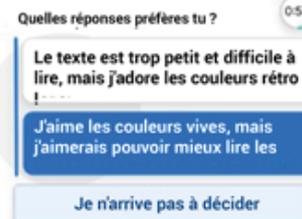
1 Le modérateur pose une question au groupe.

Tu réponds à la question avec tes propres mots.



2 Ensuite, vote sur les réponses des autres participants, dans deux exercices différents.

Quelles réponses préfères-tu ?
Choisis la réponse avec laquelle tu es le plus d'accord en cliquant dessus. Continue à voter jusqu'à ce que le temps soit écoulé.



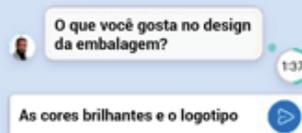
Que penses-tu de cette réponse ?
Indique si tu es d'accord ou pas avec la réponse affichée. Continue à voter jusqu'à ce que le temps s'écoule.



Como se tornar um participante

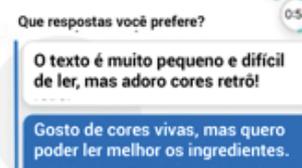
1 O moderador faz uma pergunta ao grupo.

Você responde à pergunta com suas próprias palavras.



2 Em seguida, vote nas respostas dos outros participantes em dois exercícios diferentes.

Que respostas você prefere?
Selecione com qual resposta você mais concorda clicando nela. Continue votando até que o tempo acabe.



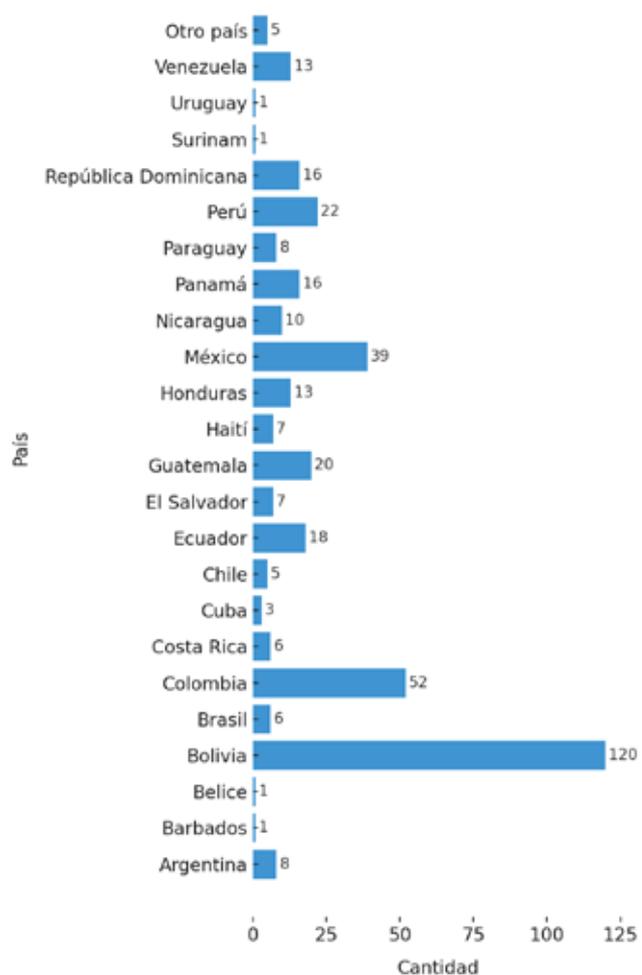
resultados del diálogo

A continuación se presentan los resultados resumidos para cada una de estas áreas, incluyendo en primer lugar una breve presentación de los participantes del estudio. Se prioriza una representación gráfica de los resultados, de acuerdo al tipo de preguntas. Además, se incluye un apartado con los resultados de las preguntas de evaluación sobre la experiencia de participación en el diálogo que se plantearon a los participantes. La tercera sección presenta una síntesis de resultados del proceso y algunas conclusiones y recomendaciones generales.

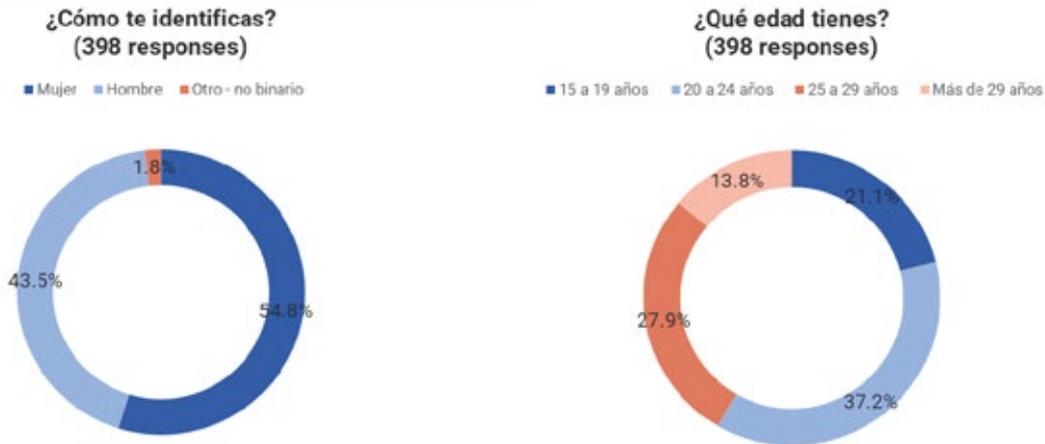
Participantes

El Diálogo Digital “Visiones de Futuro” contó con un **total de 398 participantes**, los que provienen de al menos 24 países de toda América Latina y el Caribe, aunque alrededor de la mitad de los participantes provino de solo 3 países (Bolivia, Colombia y México). El diálogo se realizó simultáneamente en castellano, inglés, portugués y francés, aunque el idioma mayoritario fue el español (94% de los participantes usaron este idioma, 3% inglés, y 1,5% portugués y francés).vv

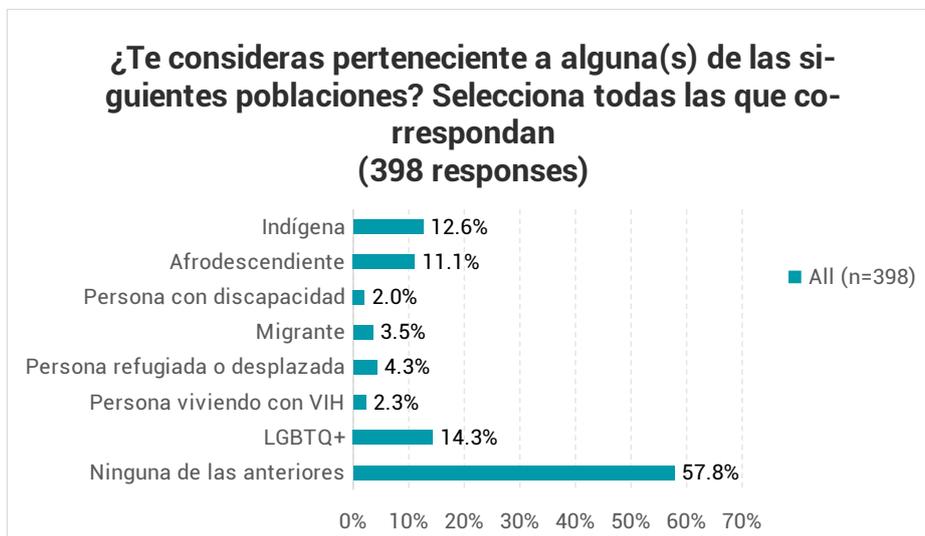
Cantidad por País (sin total y sin ceros)



En el diálogo participaron 55% de mujeres, 43% de hombres y de 2% de personas que no se identifican con estas categorías. 86% tienen menos de 29 años de edad, 28% entre 25 y 29 años, 37% entre 20 y 24 años, y 21% son adolescentes de entre 15 y 19 años de edad.



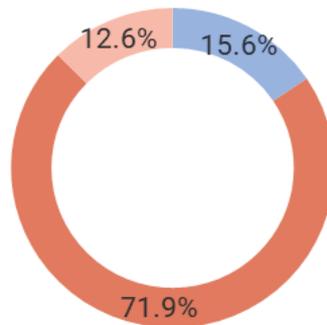
Se preguntó a los participantes sobre su pertenencia a algún grupo minoritario; la mayoría (58%) dijo que no, pero participaron personas que se identifican como indígenas, afrodescendientes, personas con discapacidad, migrantes, personas desplazadas o refugiadas, personas viviendo con VIH, y personas LGBTQ+, aunque la mayoría no se identifica con ninguna de estas poblaciones.



La mayoría de los participantes del diálogo declaró tener un nivel educativo alto: 72% educación universitaria y un 13% adicional estudios de posgrado. 70% de los participantes vive en un área urbana.

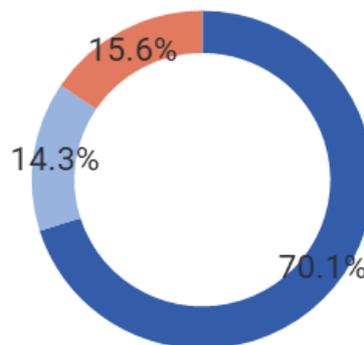
¿Cuál es el nivel educativo más alto que cursaste o estás cursando? (398 respuestas)

■ Primaria ■ Secundaria ■ Superior o universitaria (incluye técnico profesional) ■ Posgrado



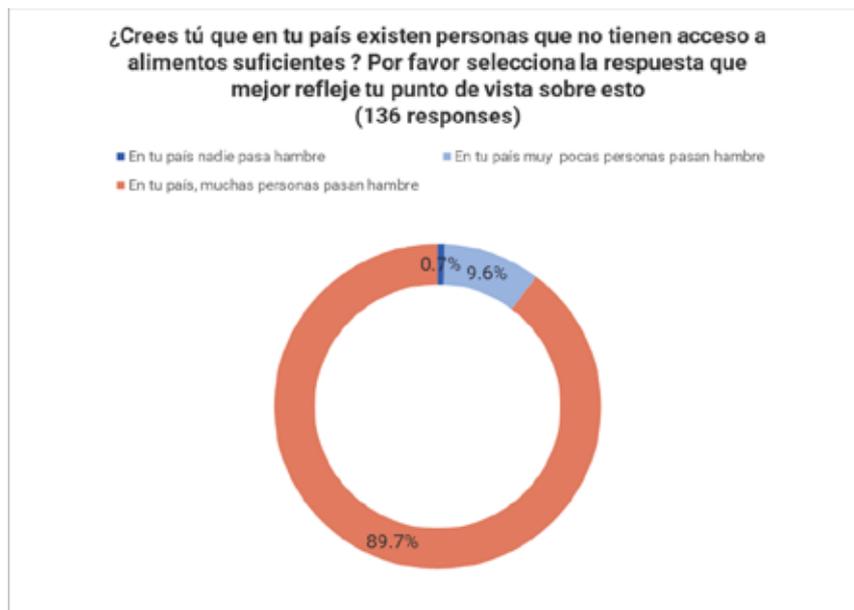
¿En qué tipo de zona vives? (398 respuestas)

■ Urbana ■ Periurbana o suburbana (en las afueras de una ciudad) ■ Rural



Combatiendo el hambre, la pobreza y la desigualdad

La mayoría de participantes (89,7%) cree que un número significativo de personas en su país no tienen suficiente acceso a los alimentos, mientras que un pequeño porcentaje (0,7%) piensa que nadie enfrenta este problema. Esto muestra una elevada conciencia de los participantes en relación a las necesidades insatisfechas de sus connacionales.



La segunda pregunta exploró las razones detrás de este problema, como pregunta abierta. Los participantes mencionaron factores como la falta de políticas públicas, la pobreza, la distribución desigual de la riqueza, la corrupción y las crisis económicas.

TOP RESPONSES

¿Por qué crees que pasa esto? Recuerda que, una vez que respondas, podrás votar por las respuestas de otros participantes

All (~n=182)	
Responses	Agree
Por la falta de políticas públicas referidas a la economía y seguridad social	75%
Por la pobreza y la falta de ingresos e oportunidades para muchas familias	75%
El principal problema que provoca esto es la pobreza y la desigualdad en la distribución de bienes. Sumado a esto tenemos la corrupción que es una herramienta que prolongar dichas problemáticas.	75%
Creo que muchas personas en mi país pasan hambre debido a la desigualdad económica, el desempleo, problemas de distribución de alimentos, inflación y políticas gubernamentales ineficientes.	74%
Por la poca capacidad de redistribución de la riqueza y el poco interés de las autoridades de trabajar junto con las personas empobrecidas que pasan hambre	74%
Debido a la crisis económica y la inflación de diversos productos de primera necesidad, muchas personas también tienen un trabajo con un salario mínimo que no les alcanza para vivir durante todo el mes.	74%
Porque hay una distribución muy desigual del ingreso. La pobreza es estructural y no contamos con políticas de Estado eficientes para revertir esta situación, políticas públicas que garanticen la igualdad de oportunidades por ejemplo.	74%
Algo cultural, falta de compromiso con las políticas y recursos. Corrupción etc..	73%

Top 8 responses submitted by each segment

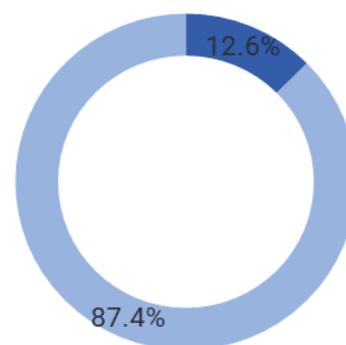
La nube de palabras que resulta de esta pregunta enfatiza el carácter político de la problemática, pero también refleja que tiene que ver con diferencia en oportunidades de las personas.



Al preguntar sobre el acceso a la educación y la salud, 87,4% de los participantes afirmó que no todas las personas en su país pueden acceder a servicios de educación y salud. Esto refuerza el hallazgo mencionado más arriba que muestra a jóvenes sensibles y alertas a la problemática social que se vive en sus países.

Y en tu país, ¿todas las personas tienen acceso a servicios como la educación o la salud?
(199 respuestas)

■ Todos tienen ■ No todos tienen



En concreto, el 69% de los encuestados reconoció que las personas con recursos limitados enfrentan dificultades para acceder servicios de salud y educación. Los participantes se refirieron a los largos tiempos de espera, los altos costos de los servicios. De otro lado, señalaron que las poblaciones que viven en zonas rurales y periurbanas, las mujeres, los pueblos indígenas, entre otros, enfrentan barreras para acceder a estos servicios.

La siguiente pregunta se enfocó en estrategias para superar la pobreza y la desigualdad. Las respuestas enfatizaron la importancia de “nuevas estrategias”, involucrando a las y los jóvenes en las políticas públicas, creando oportunidades laborales sostenibles, erradicando la corrupción, creando conciencia sobre distintas facetas de la problemática, priorizando la nutrición y diseñando políticas públicas sistémicas coordinadas con participación de la sociedad.

TOP RESPONSES

¿Qué deberíamos hacer para superar la pobreza y la desigualdad? Por favor dínos lo que crees que deberían hacer: la sociedad, el gobierno de tu país, y la comunidad internacional

Top 8 responses submitted by each segment

All (~n=205)	
Responses	Agree
Implementar nuevas estrategias o formas y hacer que los Jóvenes sean partícipes de las políticas públicas y de Estado	63%
Deberíamos de implementar programas para ayudar a las personas a salir de esa desigualdad	63%
Crear fuentes de trabajo con un enfoque sustentable	63%
Erradicar la corrupcion de un país y entender que la pobreza sigue siendo un problema latente en la sociedad.	62%
Concientizar sobre la situación. En mi país vivimos en pobreza y falta de una buena economía. Sobre todo por la corrupción.	62%
Lamentablemente la pobreza es una situación muy difícil de erradicar pero con planes de nutrición y prioridades en la áreas s e puede lograr	62%
Asumir nuestras corresponsabilidades, voluntad política para transformar los sistemas económicos, mayores oportunidades desde políticas fiscales estatales	62%
Siento que debería ser acciones en un conjunto, primero el país debe administrar bien los recursos y conseguir políticas publicas las cuales terminen con la desigualdad. Las sociedades civiles son las mas involucradas en la equidad de genero y son las que realmente van a	62%

Las respuestas hacen énfasis nuevamente en el carácter político de la problemática y en la importancia de la educación para superarla. Esto se muestra con claridad en la nube de palabras de respuestas a la pregunta previa.

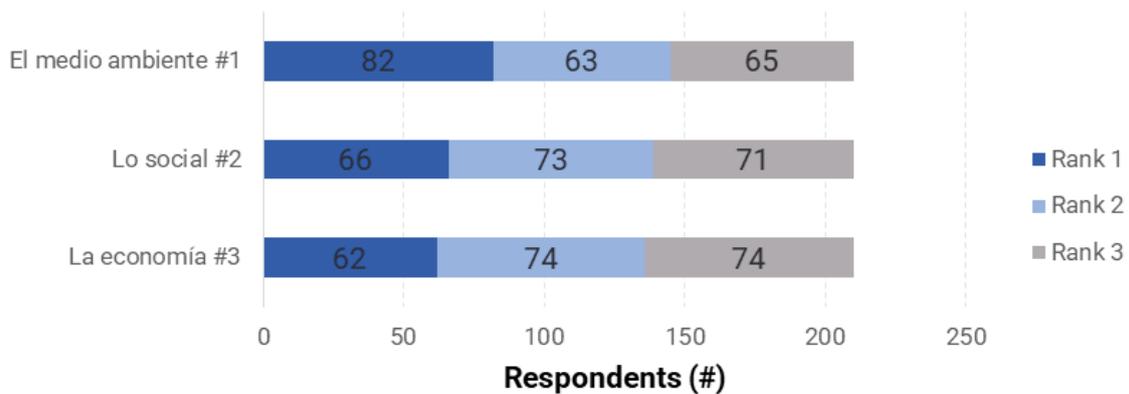


En general, el diálogo destacó preocupaciones generalizadas con respecto al acceso a los alimentos, el acceso limitado a la educación y a servicios de salud, la influencia de los factores sociales y políticos en el logro de estos servicios, y las estrategias para abordar la pobreza y la desigualdad.

Cambio climático, transición energética y desarrollo sostenible

Según las respuestas a las preguntas sobre este tema, un grupo mayoritario de participantes (40%) otorga prioridad en términos de importancia a la temática ambiental, seguidas de cerca por los aspectos sociales y económicos (que son rankeados como los más importantes por alrededor del 30% cada uno). Hubo algunas variaciones en las prioridades basadas en factores como la edad, la nacionalidad y el área de residencia, pero la tendencia general es bastante sólida y consistente con otras investigaciones: los jóvenes priorizan la dimensión ambiental sobre otras.

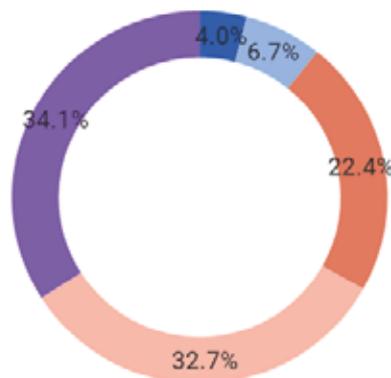
Para ti, ¿qué es más importante? el ámbito económico, ambiental o social . Por favor ordena las respuestas según la importancia que tengan para ti. (210 respuestas)



La mayoría de los participantes mostró su desacuerdo con la noción de que los jóvenes están heredando un ambiente saludable de generaciones anteriores, lo que sugiere pesimismo con respecto a la gestión ambiental entre generaciones. En este sentido, las mujeres participantes del diálogo se mostraron ligeramente más críticas que los hombres, aunque las diferencias son menores en términos sustantivos.

“Las y los jóvenes como tú están recibiendo un medio ambiente sano de la generación anterior, es decir de las personas adultas” ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con esta afirmación? (223 respuestas)

■ Muy de acuerdo ■ De acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ Muy en desacuerdo



En cuanto a las acciones/políticas ambientales deseadas, varias medidas recibieron el acuerdo de aproximadamente entre el 67% y el 69% de las y los participantes del diálogo, incluida la demanda de unidad de los partidos políticos en torno a compromisos ambientales, la implementación de medidas legislativas, la promoción de la adopción de árboles y áreas protegidas, la lucha contra la deforestación y la contaminación y la alineación de políticas con la Agenda 2030.

TOP RESPONSES

¿Qué acciones/políticas ambientales quisieras que realicen las y los políticos de tu país?

Top 8 responses submitted by each segment

All (~n=212)	
Responses	Agree
Unidad partidista para toma de decisiones por el país en torno al medio ambiente; la polarización no permite mirar la unidad nacional para trabajar por sacar adelante el medio ambiente; es necesario que las leyes SI se radiquen, por ejemplo acuerdo de escazú para la protección de los protectores ambientales; pero también es necesario tener soluciones óptimas y sanciones al empresariado contaminante.	69%
Implementar medidas legislativas para preservar nuestra flora y fauna. Destinar un enfoque a los proyectos de conservación de medio ambiente.	68%
Que realicen una campaña para que las personas adopten arboles a nivel nacional o reforestacion	68%
Protección de Ecosistemas: Establecer y mantener áreas protegidas para conservar la biodiversidad, así como restaurar ecosistemas degradados.	67%
Regulación de Residuos: Promover políticas de reducción, reutilización y reciclaje de residuos, así como una regulación más estricta sobre plásticos de un solo uso.	
Transporte Sostenible: Desarrollar infraestructuras para el transporte público eficiente y la movilidad sostenible, como ciclovías y sistemas de autobuses eléctricos.	
Agricultura Sostenible	67%
Que implementen mas leyes y regulaciones para la proteccion del medio ambiente	
Políticas de largo plazo para el cuidado del medio ambiente.	
Políticas de prevención, para evitar la deforestación, daño y contaminación.	
Normas que regulen, prohíba y sancionen el daño al medio ambiente.	67%
Fortalecer las políticas de protección y manejo sostenible de áreas protegidas como parques nacionales, reservas naturales y reservas comunitarias. Esto incluye aumentar la vigilancia y las sanciones contra actividades ilegales como la tala de árboles.	

Las ideas centrales en torno a las propuestas ambientales de los jóvenes tienen que ver con la protección y el cuidado, pero también con la educación y la regulación. El agua aparece en el centro de la preocupación.



Reforma del sistema de gobernanza global

La mayoría de las personas participantes del diálogo tienen una comprensión clara y formal de las Naciones Unidas (ONU) como una organización internacional fundada en 1945 con objetivos de mantener la paz, promover el desarrollo, abordar desafíos globales y fomentar la cooperación entre los estados miembros.

TOP RESPONSES

¿Sabes qué hace la Organización de Naciones Unidas? Por favor explica tu respuesta y vota sobre las respuestas de los demás

Top 8 responses submitted by each segment

All (~n=209)	
Responses	Agree
La Organización de Naciones Unidas (ONU) es una organización internacional fundada en 1945 tras la Segunda Guerra Mundial. Sus principales objetivos son:	
1. "Mantener la Paz y la Seguridad Internacional" : La ONU trabaja para prevenir conflictos, mediar en disputas internacionales y llevar a cabo operaciones de mantenimiento de la paz en zonas de conflicto.	69%
2. "Promover el Desarrollo Sostenible" : A través de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la ONU busca erradicar	
Las Naciones Unidas están encargadas de promover la seguridad y La Paz internacional. También se encargan de problemáticas como el cambio climático, la equidad de género, la educación, los refugiados y mucho más	69%
Si, la ONU nace y se mantiene como un mediador y una cuna de debate para solucionar conflictos globales, de manera pacífica	69%
La Organización de las Naciones Unidas (ONU) promueve la paz, seguridad, derechos humanos, desarrollo sostenible, y cooperación internacional entre sus 193 estados miembros.	68%
Si, la Organización de Naciones Unidas (ONU) trabaja para promover la paz, la seguridad y la cooperación internacional. Sus principales funciones incluyen:	
Mantenimiento de la paz: A través de misiones de mantenimiento de la paz y mediación en conflictos internacionales. Desarrollo y asistencia humanitaria: Promueve el desarrollo sostenible, proporciona ayuda en emergencias y combate la pobreza. Derechos humanos: Defiende los derechos humanos mediante la elaboración de normativas y supervisión	68%
Es la organización internacional donde los países miembros procuran resguardar la paz y los DDHH, evitando la ocurrencia de guerras mundiales	68%
En pocas palabras, la ONU es como un gobierno mundial pero con poderes limitados. Facilita la cooperación en el derecho internacional, el desarrollo económico, el medio ambiente, los derechos humanos, los asuntos humanitarios y la creación de la paz.	68%

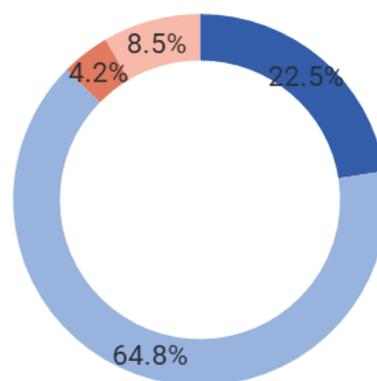
Como se ve en la nube de palabras que deriva de la pregunta anterior, los participantes consideran que la ONU es responsable de la paz, la seguridad, los derechos humanos y la colaboración internacional.



En cuanto a las acciones que benefician a los jóvenes, el 64,8% cree que, si bien la ONU está tomando algunas acciones, su trabajo en relación a los jóvenes podría mejorar. Por su parte, 22,5% reconoce acciones destacables, mientras que unos pocos (4,2%) no creen que se trabaje en favor de las y los jóvenes. Existe una posición mayoritaria que señala que las Naciones Unidas tienen potencial para una mayor participación en el apoyo a los adolescentes y jóvenes.

¿Consideras que las Naciones Unidas realizan acciones en favor de adolescentes y jóvenes? (213 respuestas)

- Sí, realizan acciones significativas
- Sí, realizan acciones, pero podrían hacer más
- No, no realizan acciones
- No estoy seguro/a



Para mejorar la participación de los jóvenes en las decisiones globales, se sugirió abrir espacios para su participación y proporcionar plataformas inclusivas. Además, se hizo hincapié en involucrar a los jóvenes a través de las redes sociales y plataformas multimedia, así como en asignar representación a los jóvenes y apoyar a los líderes juveniles en función de sus méritos. Estas medidas tienen como objetivo garantizar una participación significativa de los jóvenes en los procesos globales de toma de decisiones.

TOP RESPONSES

¿Cómo podrían participar de mejor manera las y los jóvenes en las decisiones que se toman en todo el mundo?

Top 8 responses submitted by each segment

All (~n=209)	
Responses	Agree
Se deberían abrir espacios en donde todos podamos hacer nuestro aportes ya que somos el presente y futuro de nuestros países, y sabemos las problemáticas que se enfrentan	68%
Podría ser interactuando en redes sociales, con challenges o una forma que considero sería un gran impacto por parte de las Naciones Unidas, sería el presupuesto de una película dirigida para los jóvenes y que ellos mismos participen. Debido a que desde ser humano, en sus primeros años de vida la mejor forma que logra aprender es por medio de la observación. Asimismo, la película es un gran apoyo	68%
Generando más espacios libres y con inclusión es ahí donde la participación se enriquece y se vuelve colectiva.	68%
Creando diferentes multimedias para que los jóvenes sientan que también tienen el poder de participar .	68%
Creo que todo empieza por incluirlos, por darles la oportunidad de ser parte del cambio. La mayoría de las veces, los jóvenes se sienten excluidos de las conversaciones.	68%
Dándoles espacios a que se participe en voluntariados de diferentes agencias de la ONU.	67%
Es darle la participación a los jóvenes para dar su opinión que podrían ser válida	67%
Deberían existir foros que garanticen la participación de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones, se podría considerar incluir en todos los espacios de decisión un porcentaje destinado a la participación de la juventud para asegurar su representatividad.	67%
Participar en cumbres, diálogos, propuestas en favor de la juventud, entrevistas con mandatarios	67%

El elemento central demandado para la participación juvenil tiene que ver, de forma muy clara, con los espacios de participación.

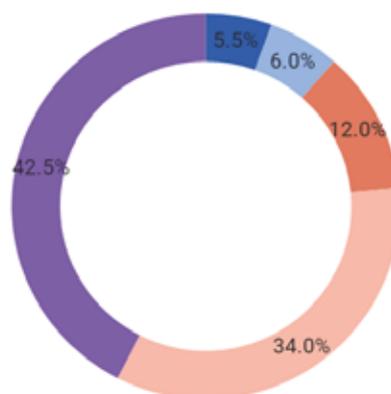


Inclusión y diversidad

El diálogo reveló un escepticismo predominante sobre la igualdad de oportunidades en los países entre los participantes, con un 76,5% en desacuerdo con que todos tengan las mismas oportunidades de desarrollarse y alcanzar sus objetivos. La conciencia sobre los temas sociales se hace otra vez palpable entre las y los jóvenes participantes del diálogo.

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con la siguiente frase? "En tu país, todas las personas tienen las mismas oportunidades de desarrollar sus potencialidades y lograr sus metas".
(200 respuestas)

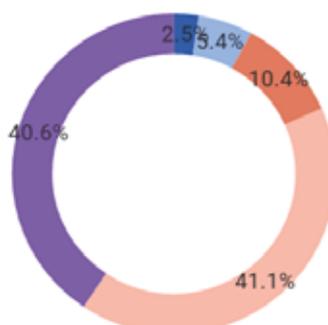
■ Muy de acuerdo ■ De acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ Muy en desacuerdo



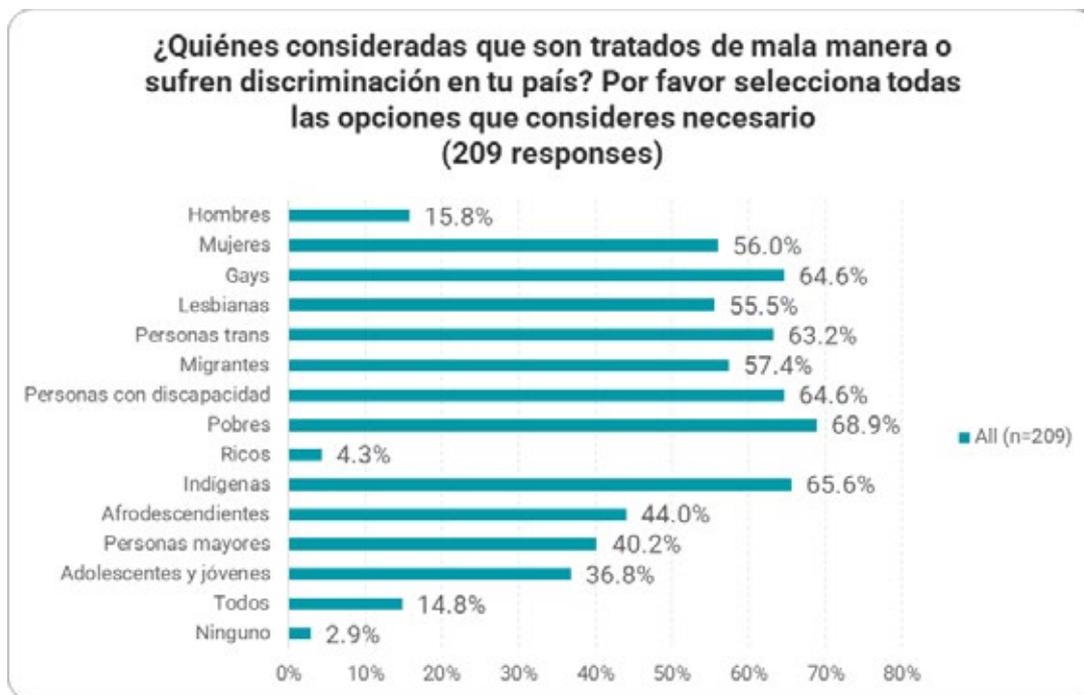
De forma consistente con lo anterior, el 81,7% expresó su desacuerdo con la idea de que todas las personas en su país reciben un trato respetuoso, independientemente de factores como su orientación sexual, color de piel, nivel socioeconómico, lugar de nacimiento u otra condición.

Y con la siguiente: "En tu país todas las personas son tratadas de manera respetuosa, sin importar su sexo o identidad de género, orientación sexual, su color de piel, su nivel socioeconómico, el lugar del país donde nacieron o alguna otra condición"

■ Muy de acuerdo ■ De acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ Muy en desacuerdo



Los grupos percibidos como maltratados y discriminados fueron las personas 'pobres', 'indígenas', 'personas con discapacidad', 'gays' y 'personas trans', mientras que las personas consideradas como ricas son percibidas como maltratados por sólo el 4,3% de participantes.



Cuando se preguntó específicamente sobre el tema, la mayor parte de los participantes reconoció que los jóvenes enfrentan discriminación debido a su edad, citando oportunidades limitadas y falta de comprensión por parte de los adultos mayores.

TOP RESPONSES

Y ¿crees que las y los adolescentes y jóvenes pueden llegar a sufrir discriminación por su edad? ¿De qué forma? Por favor explica tu respuesta.

Top 8 responses submitted by each segment

All (~n=210)	
Responses	Agree
Si, viven discriminación. En específico de parte de personas adultas que no valoran lo que piensan, que no valoran sus acciones porque los creen ingenuos	74%
Si, desde el adultocentrismo	73%
Creo que los puestos de trabajo siempre están ocupados por personas mayores y que no cuentan con una visión de la sociedad actual, los y las jóvenes tenemos nuevas metas que van de acuerdo a la actualidad pero no contamos con la oportunidad de explicar y de que nos entiendan	73%
No tienes edad para estar aquí (tenemos capacitación y somos innovadores) hay mucho prejuicio en eso que no somos capaces de incidir y eso está mal.	73%
Si sufrimos ya que las personas mayores no valoran nuestra opinión por nuestra edad y porque ellos saben más pero solo es cuestión	73%
Crean que no tenemos la experiencia suficiente o no somos capaces de sobresalir, siendo que nosotros los Jovenes estamos mas	73%
Vivimos en una sociedad adultocentrista, que desvalora a los jovenes y a las personas adulto mayores.	72%
Si! Por la creencia de que la edad es una válida fuente de conocimiento y al ser jóvenes "no sabemos nada de la vida" y nuestras opiniones son simplemente puntos de vista, más no posibles verdades	72%

Las recomendaciones para superar la discriminación incluyeron la necesidad de hacer cumplir las leyes existentes, promover la educación, establecer sociedades inclusivas, brindar representación y mejorar las políticas públicas.

TOP RESPONSES

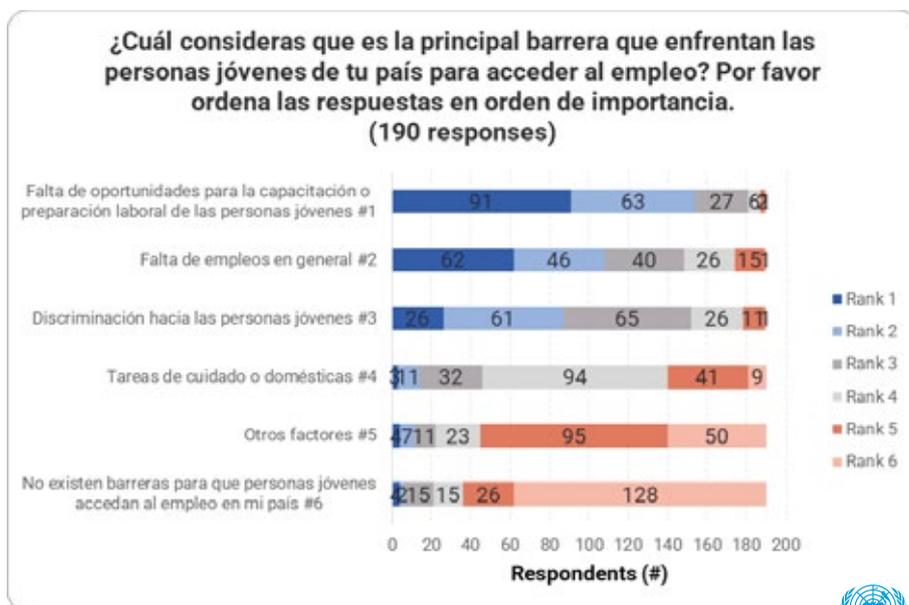
¿Qué pueden hacer en otros países para superar la discriminación?

All (~n=213)	
Responses	Agree
Hacer vales las leyes o normatividad contra la discriminación, promover mecanismos seguros de denuncia.	66%
Educar, fortalecer leyes, promover igualdad, apoyar organizaciones y fomentar diálogo para erradicar la discriminación en México.	66%
Respetar las Leyes	66%
Elaborar políticas de estado que ayuden a que sean respetados los derechos a la minorías como por ejemplo Leyes contra la discriminación	66%
Lo principal es establecer una sociedad inclusiva donde se prohíba la discriminación en todas sus formas.	66%
Hacer que las personas que sufren discriminación puedan tener un espacio de representación y emitir opiniones sobre sus necesidades y prácticas que ayudarían a superarlas.	65%
La psicoeducación es fundamental para erradicar la discriminación, realizar talleres, visitar escuelas, llegar a comunidades rurales, empoderar a las personas acerca de los derechos humanos	65%
Educación y sensibilización, usar los medios de comunicación para promover la representación inclusiva y no estereotipada. Fomentar la auto conciencia	65%
Ayudar a las comunidades a entender que el respeto es hacia todos	65%

Top 8 responses submitted by each segment

Innovación y futuro del mundo del trabajo

Cuando se pregunta sobre acceso al trabajo, de manera mayoritaria, la principal barrera que las y los participantes identifican que tienen las personas jóvenes para acceder al empleo tiene que ver con la falta de oportunidades de formación, a lo que le sigue una falta generalizada de empleo. No existen diferencias relevantes entre participantes según sus características demográficas (por ejemplo, entre hombres y mujeres).



TOP RESPONSES

Queremos conocer tus aspiraciones laborales. ¿Cuáles son las condiciones ideales de trabajo para ti?

All (~n=212)	
Responses	Agree
Horario laboral justo, salario justo, ambiente amigable, limpio y con igualdad de oportunidades	68%
un buen ambiente laboral, el salario justo, que sean inclusivos	67%
Sueldo justo, horarios justos, un ambiente laboral sin discriminación y buenas prestaciones y servicios de salud	67%
Las condiciones ideales de trabajo para mí serían un ambiente positivo y respetuoso, oportunidades de desarrollo profesional, flexibilidad en horarios y opciones de trabajo remoto, reconocimiento por el trabajo bien hecho y un enfoque en la equidad y diversidad. Esto crea un equilibrio entre el trabajo y la vida personal y fomenta el crecimiento y la satisfacción laboral.	66%
Con un buen salario que permita una calidad de vida digna, un horario laboral adecuado, con las prestaciones de ley (vacaciones, aguinaldo) y con oportunidad de crecimiento personal	66%
Buena remuneración, excelente ambiente laboral, asistencia a salud mental, descansos coherentes, flexibilidad para atender necesidades del hogar, buen horario	66%
empleo digno, contrato en blanco, derechos laborales (con todo lo que eso incluye), trato digno y derecho al descanso, aspiración y posibilidad de crecer y escalar en tus espacios de trabajo, oportunidades de capacitación y formación.	66%
Un salario digno, prestaciones laborales y un trabajo estable	65%

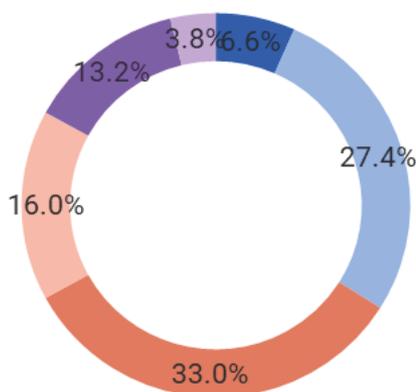
Top 8 responses submitted by each segment



Cuando se preguntó sobre la posibilidad que las y los participantes ven para acceder a ese trabajo con condiciones ideales, 60% percibe que es “muy probable” o “algo probable” que consiga su trabajo ideal, mientras que un porcentaje sustancialmente menor afirma que ya lo ha conseguido. Solo 16% de participantes comparten una actitud pesimista en relación a sus posibilidades de conseguir su trabajo ideal en el futuro.

¿Qué tan probable crees que es que logres este trabajo ideal? (212 respuestas)

■ Ya lo logré! ■ Muy probable ■ Algo probable ■ Neutral ■ Poco probable ■ Muy improbable



Pese al optimismo, la posibilidad de migrar a otro país u otra ciudad por motivos laborales es considerada por una parte importante de quienes participaron del diálogo. La falta de oportunidades laborales explica en buena medida que la migración sea considerada por personas jóvenes, como se ve en la nube de palabras específica para la pregunta.

TOP RESPONSES

Como están las cosas, ¿crees que vas a necesitar migrar a otro país o ciudad para encontrar un mejor trabajo? Por favor explica tu respuesta.

Top 8 responses submitted by each segment

All (~n=216)	
Responses	Agree
si, si creo que sera necesario migrar a otro pais por la dificil situación económica en la que esta pasando mi pais	68%
Es probable, mi pais enfrente una crisis económica social y política que parece aumentar por eso hace tiempo me preparo para ganar una beca y poder iniciar en otro pais	68%
Para mejorar el actual trabajo, posiblemente, aunque me agradaría migrar de pais con mi actual empresa, es decir que mi empresa crezca tanto que pueda ampliar sus fronteras y con ella, yo	67%
En mi pais estamos entrando en una crisis económica y muchas personas migraran a otros paises para tener mejores ingresos o oportunidades laborales	67%
Efectivamente Bolivia esta al borde de una hiperinflación, nuestro gobierno corrupto nos tiene cada vez peor	67%
Posiblemente si, estamos al borde de una hiperinflación en Bolivia.	67%
Probablemente si, pero al menos legalmente poder migrar a otro pais, lo veo lejano, ya que es un gran riesgo. Sin embargo, migrar a otra ciudad, sí es algo que debo hacer.	67%
voy a necesitar emigrar a otro pais porque en mi pais, Bolivia, las cosas se estan poniendo muy dificiles. No hay combustible, el precio de los productos se estan elevando, no hay empleo lo cual conlleva a que las personas comiencen a emigrar.	67%
No veo un futuro en mi pais para lo que quiero estudiar por el gobierno de turno	67%



Juventud, paz y seguridad

En el diálogo se preguntó a los participantes sobre las causas de la violencia y la criminalidad en la región. Las respuestas más coincidentes indicaron que la pobreza, los problemas educativos, la desigualdad social resultante de la violencia y la trata son explicaciones importantes. Otros factores identificados incluyen la violencia sistémica arraigada en legados coloniales que obstaculizan la democracia y subyacen a la corrupción, el tráfico de drogas, la falta de oportunidades, instituciones débiles y una cultura de violencia.

TOP RESPONSES

En América Latina y el Caribe existen en este momento distintas situaciones de violencia y criminalidad. Desde tu punto de vista, ¿cuáles son las causas de esto?

All (~n=212)	
Responses	Agree
Pobreza, problemas educativos y desigualdad social provocados por la violencia y la trata	63%
Violencia sistémica que proviene de legados coloniales que dificultan la implementación de la democracia.	62%
Las causas de la violencia y criminalidad en América Latina y el Caribe son la desigualdad económica, la corrupción, el narcotráfico, la falta de educación y empleo, instituciones débiles y la cultura de violencia.	61%
La falta de educación y respeto hacia la vida de los demás, falta de comunicación entre todos, falta de lugares para compartir entre pares	61%
Se debe a la falta de rigor y credibilidad de nuestras autoridades. Mala comunicación entre los entes de control y el pueblo. Los canales de comunicación no se desarrollan de manera adecuada	61%
Causas de violencia y criminalidad en América Latina y el Caribe: pobreza, desigualdad, falta de oportunidades, corrupción, tráfico de drogas, debilidad institucional y desintegración social.	60%
Violencia y crímenes se dan porque creen que es el camino fácil para adquirir cosas materiales y por las discriminaciones sociales	60%
Falta de oportunidades, mala gestión de los gobiernos lo que lleva a falta de seguridad, educación y empleo, por lo que no ha desarrollo y empieza la migración	60%

Top 8 responses submitted by each segment

También se mencionaron oportunidades insuficientes debido a una mala gestión gubernamental que genera falta de seguridad, educación, empleo y obstáculos al desarrollo que conducen a la migración. Se destacó que es necesario un enfoque integral que aborde tanto las causas profundas como las manifestaciones inmediatas de la violencia y la delincuencia. La corrupción, la desigualdad y la falta de educación están en el centro del problema.



La mayor parte de las y los participantes coincidieron en que la violencia y la delincuencia afectan más a adolescentes y jóvenes que a los adultos. Se destacaron factores como las limitadas oportunidades laborales, la vulnerabilidad a la influencia de las pandillas y las consecuencias de la falta de oportunidades.

TOP RESPONSES

¿Consideras que la violencia y la criminalidad afecta más o menos a adolescentes y jóvenes que a adultos/as? Por favor explica tu respuesta

Top 8 responses submitted by each segment

All (~n=210)	
Responses	Agree
Afecta mas a jóves y adolescenges por que no estan encontrando empleo	63%
Esto se debe a que los jóvenes son más vulnerables a la influencia de pandillas, el reclutamiento por parte de grupos criminales, y las consecuencias de la falta de oportunidades. También pueden verse más afectados por la violencia en sus comunidades y enfrentar mayores dificultades para acceder a educación y empleo, lo que aumenta su riesgo de involucrarse en actividades delictivas.	62%
Considero que afecta más a los adolescentes y jóvenes, porque actualmente son jóvenes y niños a quienes reclutan las bandas delincuenciales y les quitan la oportunidad de vivir mejor	61%
Afecta a todos va desde la desintegración familiar, el desempleo juvenil, interrupción en la educación, traumas acumulados, exposición. Ci	61%
Mucho ya que a causa de ellos muchos quedan huérfanos o en la pobreza	61%
Si. Estamos expuestos a ser reclutados por bandas criminales, en casos donde no hay educación y falta de empleo a verlo como la única salida	60%
Es un flagelo social que afecta a la población en general, sin embargo, los adolescentes y jóvenes pueden verse afectado por el reclutamiento de estas organizaciones criminales o cualquier otro tipo de vinculación.	60%
Afecta más a jóvenes y mujeres	60%



La mayoría de participantes coincidieron en estrategias para que los jóvenes contribuyan a la construcción de una región pacífica y libre de violencia. Estos incluyen crear conciencia a través de las redes sociales, participar en activismo y campañas sociales, promover sus derechos y escuchar sus ideas (que a decir de algunos pueden ser “revolucionarias”), proponer proyectos sociales, exigir acciones a las autoridades y participar activamente en diversas esferas.

TOP RESPONSES

¿Cómo pueden contribuir las y los jóvenes a construir una región de paz y libre de violencia?

All (~n=210)	
Responses	Agree
Concientizando a las personas a través de diferentes formas como son las redes sociales.	67%
¡Con activismol, ¡Campañas Sociales!, y sobre todo, desde distintas espacios hacer campañas de autocuidado y el ser críticos a nuestros contextos	67%
Con la propagación y la expresión de nuestros derechos e ideas que pueden ser revolucionarias y esenciales para un cambio	67%
Plantear proyectos sociales que brinden una solución frente la violencia. Pero ademas el gobierno tambien debe brindar soluciones y financiar los proyectos planteados por los jovenes	67%
Eligiendo bien a sus gobernantes. Cultura politica	66%
Mediante los liderazgos, y la educación	66%
Lo primero debe de ser tener una mentalidad de agente de cambio. Deben de comenzar a llevar a cabo acciones en su comunidad donde se integren todos los sectores para crear un sentido de pertenencia en el lugar. Se debe de presionar a los servidores públicos que lleven a cabo acciones más enfocadas en incluir a los sectores vulnerables y ayudar a aquellos que ya están en el	66%
Los jovenes deben exigir a las autoridades asi como aspirar desde su posicioj lograr cambios	66%

Top 8 responses submitted by each segment

Las ideas de “educación” y “cambio” aparecen como elementos centrales en el resumen de la discusión en la nube de palabras.



Cuando se preguntó a las/los participantes qué dirían a los líderes de sus países para reducir la violencia, las respuestas con más apoyo incluyeron brindar oportunidades más allá de los proyectos, empatía y alejarse de las afiliaciones criminales y la corrupción, asignar recursos para beneficiar a aquellos con menos oportunidades, implementar políticas efectivas centradas en la educación, empleo y apoyo social, combatir la corrupción, promover la participación ciudadana, invertir en educación e iniciativas juveniles, priorizar a los vulnerables, preservar la democracia y no favorecer a los ricos. Estas sugerencias recibieron altos niveles de acuerdo, lo que ilustra el deseo de una sociedad más justa y pacífica, con un enfoque en la educación, la inclusión y el apoyo a los jóvenes y las poblaciones vulnerables.

TOP RESPONSES

Si pudieras decirles algo a los y las gobernantes de tu país para reducir la violencia, ¿qué les dirías?

All (~n=208)	
Responses	Agree
Que las oportunidades no se queden solo en proyectos.	64%
Empatía! Cambien de dirección, no se alinien a grupos delictivos y no sean corruptos!	64%
Que los recursos son para la gente que tiene menos oportunidades de progresar, para fomentar su desarrollo y ampliar la visión de los ciudadanos. Les pido Honestidad	63%
Implementen políticas efectivas de educación, empleo y atención social, combaten la corrupción, fortalezcan instituciones y promuevan la participación ciudadana para abordar las raíces de la violencia y construir una sociedad más justa y pacífica.	63%
Para construir una sociedad más pacífica y segura, es esencial invertir en educación, promover la inclusión y apoyar iniciativas juveniles. Los jóvenes tienen un papel clave en la resolución de conflictos y la promoción de la paz.	63%
Si no son capaces de hacer algo útil, por lo menos una ley que favorezca a los más vulnerables dejen el cargo, piensen en el interés de los ciudadanos y no así en sus intereses mezquinos	63%
¡LA DEMOCRACIA DEBE VIVIR!!! Si perdiste las elecciones, sé un ser humano y vete. Deja de hacer fraudes y mira a la gente del país.	62%
no venefisir políticas que solo venefician a los ricos	62%

Top 8 responses submitted by each segment

La educación y la promoción del cumplimiento de la ley aparecen como elementos centrales relacionados con la idea de cambio.

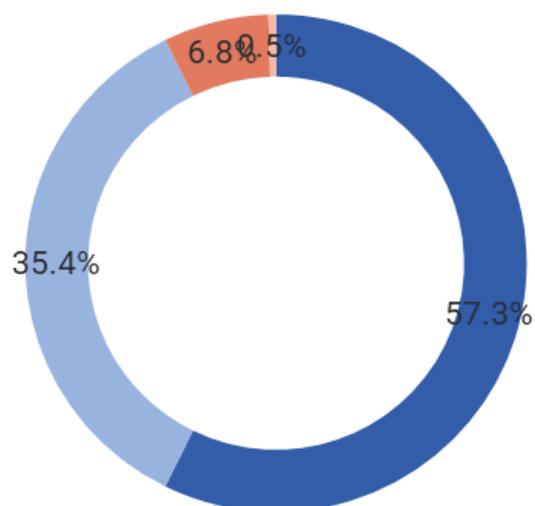


Evaluación del Diálogo

Los resultados de las preguntas planteadas en el diálogo indican que una amplia mayoría de participantes (92,7%) evaluaron positivamente su experiencia, con percepciones favorables en la generalidad de los segmentos demográficos.

Cómo valoras tu experiencia en este diálogo? (206 respuestas)

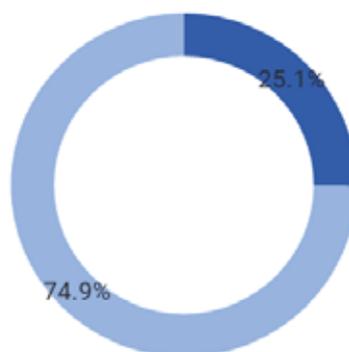
■ Muy positiva ■ Positiva ■ Neutral ■ Algo negativa ■ Una pérdida de tiempo



La mayoría (74,9%) de los participantes no tenía experiencia previa en diálogos digitales organizados por agencias de la ONU. Pero es relevante que una cuarta parte de participantes ya haya tenido la experiencia de dialogar con otras personas en una actividad similar en el pasado, lo que refuerza la valoración positiva de la metodología.

Habías participado anteriormente de algún otro diálogo digital organizado una agencia de Naciones Unidas? (207 respuestas)

■ Sí, participé antes ■ No, es la primera experiencia



Las sugerencias y comentarios proporcionados por los encuestados se centraron en crear un entorno inclusivo y accesible, ampliar el tiempo de respuesta e incorporar actividades adicionales como talleres. Los participantes apreciaron la naturaleza libre de prejuicios del diálogo y valoraron positivamente el enfoque hermenéutico utilizado.

¿Tienes alguna sugerencia, crítica o comentario sobre el diálogo digital?





Conclusiones y recomendaciones

El Diálogo Digital "Visiones de Futuro", se trató de una experiencia innovadora que permitió recoger opiniones de jóvenes de América Latina y el Caribe sobre temas clave como pobreza, desigualdad, cambio climático, y gobernanza global usando una plataforma basada en inteligencia artificial aplicado en 4 idiomas de manera simultánea (Español Inglés, Francés y Portugues). El diálogo destacó una serie de preocupaciones comunes entre los participantes, como el acceso limitado a alimentos, educación y salud. Además, las juventudes expresaron un fuerte deseo de ver políticas ambientales más efectivas y la necesidad de reformas en los sistemas de gobernanza global para garantizar una mayor participación juvenil en la toma de decisiones.

A pesar de la participación significativa de casi 400 personas, en conocimiento de la diversidad de voces de las juventudes que existe en América Latina y el Caribe, la información compartida en este informe, no pretende representar la opinión de todas las juventudes de la región. Existe la necesidad permanente de seguir fortaleciendo los canales de convocatoria para futuras consultas, especialmente para incluir a poblaciones más diversas y con diferentes niveles educativos. Las recomendaciones finales incluyen el establecimiento de plataformas más inclusivas que amplíen las oportunidades de participación y diálogo para los y las jóvenes, con énfasis en la educación, el respeto a los derechos humanos, y el combate a la discriminación y la violencia.

Este Diálogo Digital sienta las bases para continuar promoviendo espacios de intercambio, aprovechando las nuevas tecnologías que brinda la Inteligencia Artificial, con foco en permitir a las juventudes influir de manera más activa en la construcción de un futuro sostenible y equitativo.



Datos Editoriales

Título: Diálogo Digital "Visiones de Futuro", *Perspectivas de adolescentes y jóvenes de América Latina y el Caribe: Contribuciones al Pacto para el Futuro*

Fecha de publicación: Noviembre de 2024

Editor: Grupo de Trabajo de Juventudes de la Plataforma de Colaboración Regional de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (RCP-LAC)

Consultor: Daniel Moreno

Participación: 398 personas jóvenes en el Diálogo Digital

Nota de derechos: La información presentada en este documento no representa la posición oficial de ninguna agencia del Sistema de Naciones Unidas ni del Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ). Tampoco pretende abarcar la totalidad de opiniones de las juventudes de la región, en reconocimiento a la diversidad de voces de América Latina y el Caribe.

