









# XVI Conferencia Regional sobre la Mujer Ciudad de México, 12-15 Agosto 2025

# Side event organizado por Gobierno de México y el Grupo de Trabajo Regional de Juventudes de Naciones Unidas

Nota conceptual y programa

**UNimpeded:** Strategic investments to reduce the impact of care burden in adolescent and young women

Sin barreras: Prioridades e inversiones estratégicas para reducir el impacto de la carga de cuidados en niñas adolescentes y jóvenes

Fecha y hora: Martes 12 de agosto, de 15:00 a 16:30

Lugar: Secretaría de Relaciones Exteriores, Plaza Juárez 20, piso 1º, Colonia Centro, Delegación

Cuauhtémoc, Ciudad de México, Sala José María Morelos y Pavón, Sección 3, piso 1

### **Antecedentes y contexto**

El trabajo de cuidado no remunerado¹ se ha asociado tradicionalmente como una tarea propia de las personas adultas, primordialmente de las mujeres. No obstante, la evidencia muestra que la niñez y la adolescencia dedica mucho tiempo a las tareas de cuidados no remunerados, con una brecha de género muy marcada que hace que las niñas, las adolescentes y las mujeres jóvenes de los hogares asuman esas tareas en mucha más medida que sus pares hombres. Además, la economía del cuidado no está exenta del trabajo infantil². Este se manifiesta cuando niñas y niños participan en formas de trabajo prohibidas; es decir, en trabajo que afecta salud, seguridad o moralidad de las niñas y los niños, y además interfiere con su derecho a la educación.

Un estudio de UNICEF señala que las niñas adolescentes invierten en promedio al menos una hora más al día en el trabajo no remunerado (doméstico y de cuidados), lo que significa 7 horas más a la semana destinadas a este trabajo en comparación con sus pares hombres. El mismo estudio señala que en varios países ser una niña de estratos socioeconómicos bajos hará que la cantidad de tiempo al día dedicado al trabajo no remunerado se duplique o triplique. Asimismo, para las niñas, un factor determinante para aumentar este tipo de trabajo es convivir con hermanos o familiares menores de 5 años. Se evidencia que la disponibilidad de servicios de cuidado para la primera infancia y la posibilidad financiera de acceder a ellos disminuye significativamente el trabajo no remunerado (de cuidados principalmente) que realizan las adolescentes. También se ha demostrado que las niñas asumen más trabajo no remunerado cuando las madres hacen mucho más que los padres, replicando

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Entendido sobre lo que define la Resolución 18ª de la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) sobre las estadísticas de trabajo infantil (OIT 2018).









<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Ver Resolución aprobada por el Consejo de Derechos Humanos el 11 de octubre de 2023 https://digitallibrary.un.org/record/4025103/files/A HRC RES 54 6-ES.pdf

patrones de desigualdad entre generaciones y que los hogares con creencias más tradicionales sobre los roles de género experimentan una mayor brecha de género en el trabajo no remunerado.<sup>3</sup> Por otra parte se ha evidenciado que el trabajo de cuidados de adolescentes y mujeres jóvenes se duplica cuando ellas se embarazan o son madres a temprana edad o son forzadas a un matrimonio infantil o unión temprana. Asimismo, es clave visibilizar que el trabajo de cuidados que impacta a las niñas y jóvenes de hogares de bajos ingresos se suma a otras barreras y discriminaciones múltiples, por ejemplo, las que sufren las niñas adolescentes indígenas afrodescendientes, así como en movilidad humana (solicitantes, refugiadas, desplazadas internas y migrante). Además del trabajo de cuidados no remunerado, el trabajo infantil doméstico remunerado representa una realidad persistente y preocupante en la región.

El evento paralelo será un espacio de llegada para que las adolescentes y jóvenes que se encuentran participando en el proceso de consulta e incidencia en sus países puedan compartir sus reflexiones y demandas. En este proceso, están involucradas niñas, adolescentes y jóvenes de 16 países de la región, cuyas representantes asistirán a la Conferencia Regional y al evento paralelo. Además, servirá para presentar, a través de la participación de delegaciones de país, el Policy Brief que Unicef y ONU Mujeres están elaborando de cara a la Conferencia que incorporará una síntesis de evidencia sobre el uso del tiempo en adolescentes y medidas de política para reducir el impacto de este trabajo en sus vidas.

### Organizan:

- De UN: ECLAC, ILO, UNDP, UNFPA, UNHCR, UNICEF and UN Women.
- **De sociedad civil:** Andhes, Ela, Fos Feminista and Girl Up.

#### **Objetivos:**

- Amplificar las voces de las niñas adolescentes y mujeres jóvenes en toda su diversidad para que trasladen sus principales demandas enfocadas en hacer visible el trabajo de cuidado no remunerado, incluido el trabajo infantil doméstico y las consecuencias que este trabajo tiene en sus vidas.
- 2. Dar a conocer a las autoridades claves las medidas de política pública prioritarias y promisorias en la región en materia de cuidados que tienen en cuenta el enfoque generacional y consideran las situaciones particulares de las niñas adolescentes y las mujeres jóvenes.
- 3. Mostrar a los actores públicos, privados y cooperación internacional el potencial catalizador de invertir en las niñas adolescentes y las jóvenes de la región.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> UNICEF 2024, Uso del Tiempo entre los y las adolescentes.









## Run of show:

Duración propuesta: 1 hora y 30 mins: 90 mins.

Tema /Segmento	Panelistas y metodología	Tiempo
Bienvenida al panel conversatorio	Una niña adolescente y una joven (co-moderadoras)	5 mins
	Joven: Melissa Hernández, fundadora de Enjuves - México	
	<ul> <li>Adolescente: Victoria Usher, Delegación Regional de Niñas - Belice</li> </ul>	
Bloque 1. Las	Representantes de la Delegación regional de niñas adolescentes y jóvenes	20 mins
demandas de las niñas y jóvenes	comparten con el público sus demandas y su proceso de reflexión	
	<ul> <li>Ajernee Alezandra Corvos Medina (Saint Kitts and Nevis)</li> </ul>	
	Frika Scarlet De la Cruz De Los Santos (República Dominicana)	
	Lizeth Nicole Erazo Garnica (Bolivia)	
	Francina Tempesta (Argentina)	
	Astrid Dayana Quitumbo (Colombia)	
Palabras de	Gobierno de México da sus palabras de bienvenida	8 mins
bienvenida de	Citlalli Hernández, Secretaria de las Mujeres del Gobierno de México	
Gobierno anfitrión		
del evento		
Bloque 2. Las respuestas promisorias existentes	Las respuestas promisorias existentes de parte de las delegaciones de	28 mins
	gobiernos y diálogo con niñas adolescentes y mujeres jóvenes.	
	Sobre la base del Policy Paper elaborado entre UNICEF y ONU Mujeres " <i>Niñas</i> "	
CAISICITICS		
	Adolescentes: Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado. Evidencia y un marco para la acción".	
	marco para la acción.	
	Gobierno de República Dominicana. Ponente: Directora General	7 mins
	Programa SUPERATE, Gloria Reyes	
	Le sigue un comentario de la adolescente Natalia Vega Gómez	7 mins
	(Costa Rica) desde su experiencia personal e incidencia previa.	,
		7:
	Gobierno de Brasil. Ponente: Ministra de Estado das Mulheres,  Mércia Helena Garralha Lange.	7 mins
	Márcia Helena Carvalho Lopes	
	Le sigue un comentario de la joven Krista Rivas (Nicaragua)	7 mins
	desde su experiencia personal e incidencia previa.	, 1111115
	desde sa experiencia personar e merdencia previa.	
Bloque 3. Las	Las inversiones necesarias ante las brechas de cobertura en materia de	15 mins
inversiones	políticas de cuidados.	
necesarias ante las		
brechas de cobertura	<ul> <li>Gobierno de Canadá. Ponente: por confirmar.</li> </ul>	5mins
en materia de	• Banco Interamericano de Desarrollo (BID): Ponente: Diana	5mins
políticas de cuidados	Rodríguez Franco, Asesora Especial en Género y Diversidad para el	
politicus de cuidados		
ponticus de cardados	Presidente o <b>Clara Alemann</b> , División de Género y Diversidad del BID.	









	Le sigue un <u>comentario</u> la joven Alejandra Nohora Quiguantar, de la organización Tejiendo Pensamiento, Colombia, desde su experiencia personal e incidencia previa.	5mins
Palabras finales	Representante Regional de Naciones Unidas	7 mins
Cierre del conversatorio y llamado a la acción	Una niña adolescente y una joven (co moderadoras)  > Joven: Melissa Hernández, fundadora de Enjuves - Mexico > Adolescente: Victoria Usher - Belice	5 mins

## Guión metodológico del Evento

#### Bloque 1: Las demandas de las niñas adolescentes y jóvenes

Ejes temáticos para abordar: representantes de la delegación de niñas, adolescentes y jóvenes comparten con el público sus demandas y su proceso de reflexión. El objetivo de este bloque es dar cuenta del proceso regional participativo de consulta sobre cuidados por niñas y adolescentes y de la encuesta U-Report, que contó con más de 50 mil participantes, y de sus resultados en formato de demandas específicas a los Gobiernos de la región. Se busca brindar una reflexión sobre la carga desproporcionada de los cuidados de las niñas, adolescentes y jóvenes, y unas propuestas para abordar este problema desde las políticas públicas.

#### Metodología del bloque:

- se inicia con una adolescente describiendo el proceso que nos ha traído hasta aquí consultas regionales + encuesta U-Report (2 min)
- envolviendo al público, algunas de ellas hacen una pregunta relacionada con las demandas (2 min)
- todas se presentan y estructuran su intervención según las 2 preguntas disparadoras (ver abajo), hablando a partir de historias personales e incluyendo cómo su edad y género se relacionan con su experiencia con los cuidados - la historia se relaciona con una demanda (4 min cada una - 16 min)
- terminan con un mensaje contundente para las autoridades (30 seg. cada una 2 min)

#### Pregunta central:

- Han participado de un proceso de consulta con más de 50,000 adolescentes y jóvenes de la región. ¿Cuáles son las principales problemáticas que han surgido en estas consultas y cuáles son las demandas acordadas que quieren presentar hoy?

<u>Bloque 2</u>: Las respuestas promisorias existentes de parte de las delegaciones de gobiernos y diálogo con niñas adolescentes y mujeres jóvenes.

**Ejes temáticos para abordar:** este bloque está dedicado a dar visibilidad al Policy Paper elaborado entre UNICEF y ONU Mujeres "Niñas Adolescentes: Trabajo doméstico y de cuidados no









remunerado. Evidencia y un marco para la acción" (acceder a la versión en proceso de edición aquí), a la luz de las experiencias promisorias que algunos países han trabajado sobre alguno de los componentes de la política pública referidos en el documento. Concretamente se han elegido dos experiencias a ser compartidas en el side event, y sobre las cuales generar un diálogo con niñas adolescentes y mujeres jóvenes:

1. Experiencia de República Dominicana. Protección social integral para transformar normas sociales a nivel comunitario a través de clubes de niñas.

República Dominicana, en el marco de la prevención del embarazo y MIUT, ha implementado los "Clubes de Chicas" desde 2023 como parte del programa de protección social SUPÉRATE. Los "Clubes de Chicas" son espacios seguros a nivel comunitario, en los que participan niñas y adolescentes entre 12 y 17 años para conocer sus derechos y promover su empoderamiento, con la finalidad de que terminen la escuela y definan un plan de vida alterno a la unión y a la maternidad a temprana edad. La iniciativa se lleva adelante en coordinación con el Gabinete de Niñez y Adolescencia (GANA-RD), CONANI, el MINERD, y con apoyo técnico y financiero de UNICEF, y ha impulsado la creación de herramientas educativas y metodológicas dirigidas a niñas, niños, adolescentes, familias y comunidades, con el objetivo de transformar normas sociales y prevenir uniones antes de los 18 años.

#### Preguntas disparadoras:

• ¿Cómo está trabajando SUPÉRATE para transformar normas sociales en las comunidades y reducir la carga de cuidados que enfrentan muchas adolescentes, especialmente en situaciones de unión temprana o embarazo? ¿Qué se ha previsto para asegurar que estas acciones tengan impacto sostenido y puedan ampliarse a más territorios?

#### Comentario de la niña o joven:

- Natalia; tu, junto con las otras jóvenes, has participado del espacio de reflexión y construcción colectiva, puedes contarnos qué piensan las adolescentes de nuestra región sobre la repartición de roles en las tareas de cuidado y que creen que debería cambiar. Desde tu experiencia personal que vivió la maternidad en la adolescencia, ¿cómo lo has vivido y que apoyo has recibido?
- **2.** Experiencia de Brasil. Avanzando integralmente para comprender el uso del tiempo y mitigar el impacto del cuidado en las niñas y mujeres más jóvenes.

El gobierno de Brasil, a través de la Ley n.º 15.069, de 23 de diciembre de 2024, instituye la primera Política Nacional de Cuidados del país. La Ley instituye distintos ámbitos de política que son clave para las adolescencias y las trayectorias educativas:

Brasil está llevando adelante una serie de mejoras en las estadísticas oficiales para recolectar información sobre el uso del tiempo en la principal encuesta de hogares del país (PNAD-Continua) y en los registros administrativos de los servicios sociales (tales como el Cadastro









Único, el Censo y el Prontuario del SUAS). Además, han desarrollado el *Módulo Adicional* a la Encuesta de Presupuestos Familiares (POF) que incluye un diario del uso del tiempo por cada integrante. La mejora en la captación de datos sobre uso del tiempo permitirá avanzar en la visibilidad estadística del trabajo de cuidado no remunerado dentro de los hogares.

Otra de las principales apuestas de la Ley para la implementación de servicios de cuidados es la creación de las llamadas "Cuidotecas". Estas serán instaladas en instituciones públicas de educación técnica o superior, y ofrecerán servicios de cuidado infantil mientras las madres estudian. Están destinadas a niñas y niños de 0 a 12 años, especialmente en horarios nocturnos (de 17h a 23h), cuando no hay disponibilidad de servicios escolares. Aunque aún en fase piloto, esta es considerada una de las acciones más relevantes del MDS en esta área. Si bien el público objetivo de las Cuidotecas no son específicamente las adolescentes cuidadoras, una parte significativa de la población de la educación técnica y superior está compuesta por adolescentes, quienes podrían beneficiarse de estos servicios. Si esta iniciativa se expande por ejemplo, a escuelas secundarias nocturnas - podría tener un impacto aún más directo sobre adolescentes que ejercen cuidados.

#### Preguntas disparadoras:

• La evidencia demuestra que aumentar la disponibilidad de servicios de cuidado descarga a las mujeres que tienen responsabilidades de cuidado pero también a las adolescentes: ¿qué medidas concretas están impulsando para reducir y redistribuir el trabajo de cuidados no remunerado que recae sobre niñas y adolescentes, especialmente en zonas rurales, periféricas o marcadas por la desigualdad racial? ¿Cómo están integrando la voz y experiencia de niñas y adolescentes?

#### Comentario de la niña o joven:

• Krista, tú que has vivido de cerca la lucha por los derechos humanos y además sabes lo que es ser refugiada, ¿por qué crees que es clave que los gobiernos ofrezcan más servicios de cuidado y que también piensen en lo que necesitan las y los adolescentes? ¿Te parece importante que se recojan datos sobre cómo viven las adolescentes el tema del cuidado en casa, para que los gobiernos puedan tomar decisiones más justas?

#### Bloque 3: Las inversiones necesarias ante las brechas en materia de políticas de cuidados

Ejes temáticos para abordar: en la región, uno de los principales desafíos que enfrentan las políticas de cuidados es su financiamiento. Ampliar la cobertura de servicios en territorios con población dispersa, sin comprometer los estándares de calidad y manteniendo la eficiencia en los costos, representa un reto significativo. Por ello, resulta clave invertir en modelos catalíticos que puedan ser evaluados rigurosamente y generar evidencia para su posterior escalabilidad. La cooperación internacional y las instituciones financieras multilaterales pueden ser aliados estratégicos en el financiamiento de estos modelos demostrativos, permitiendo validar su costo-efectividad y









viabilidad, y sentar las bases para sistemas de cuidado sostenibles, inclusivos y adaptables a diversos contextos territoriales.

### Preguntas disparadoras:

- Para el Gobierno de Canadá: el Gobierno de Canadá a través de su política feminista de cooperación internacional ha priorizado en la región el financiamiento de programas sobre derechos sexuales y reproductivos de las adolescentes, así como programas enfocados en la transición de la escuela al empleo por parte de mujeres adolescentes y jóvenes:
  - ¿Qué casos de éxito ha apoyado el Gobierno de Canadá en la región enfocado en el empoderamiento de las niñas, adolescentes y jóvenes? ¿qué perspectiva a futuro tienen para seguir invirtiendo en generar condiciones de desarrollo en el marco de la agenda de cuidados y las adolescentes?
- Para el Banco Interamericano de Desarrollo (BID): El BID ha asumido un rol estratégico en la transformación del sistema de cuidados en América Latina y el Caribe a través de su iniciativa IDB Cares. El BID promueve el diseño e implementación de políticas integrales de cuidado, fortaleciendo marcos institucionales, ampliando la cobertura y calidad de servicios, y fomentando la corresponsabilidad social del cuidado. Además, moviliza recursos financieros y técnicos, apoya modelos territoriales, impulsa la profesionalización de cuidadores, y genera conocimiento aplicado para orientar decisiones. Con un enfoque transversal de género, diversidad e inclusión, el BID posiciona el cuidado como motor de crecimiento económico, reducción de desigualdades y garantía de derechos.
  - ¿Cómo visualiza el BID su rol en la movilización de financiamiento sostenible para sistemas de cuidados que respondan también a las necesidades de niñas, adolescentes y jóvenes?

#### • Para el comentario de la joven / adolescente:

¿Qué oportunidades han encontrado las organizaciones de jóvenes para vincularse con instituciones que financien programas de desarrollo vinculados a las agendas de cuidados y con jóvenes y adolescentes en el centro?







